

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол №
от «12» 04. 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
С управляющим советом
МБОУ ООШ №7
протокол
от «12» 04. 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ ООШ №7
Жалсанова А.А.
Приказ № 76 от 12.04.2024г.



Отчет
по результатам самообследования за 2023 год
Муниципального общеобразовательного учреждения основная общеобразовательная школа №7 г. Гусиноозёрска, Селенгинского района, Республики Бурятия

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей
самообследованию**

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-----------|---|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 153 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 77 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 76 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | Человек 38/24% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3,9 баллов |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,5 баллов |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 0 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 0 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |

| | | |
|--------|---|----------------|
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 103/70% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | Человек 23/16% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | Человек 16/10% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | Человек 6/4% |
| 1.19.3 | Международного уровня | Человек 4/6% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 9 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 7/80% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 7/80% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, | 1/11% |

| | | |
|-----------|--|-----------|
| | имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1/11% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 6/60% |
| 1.29.1 | Высшая | 1/11% |
| 1.29.2 | Первая | 5/56% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.30.1 | До 5 лет | 1/11% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 5/56% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2/22% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2/22% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 9/100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 9/100% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 11 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 4055/25,3 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или | нет |

| | | |
|-------|--|-----------|
| | использования переносных компьютеров | |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 15/9% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 1760 кв.м |

документы, которые регулируют образовательную деятельность

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 №31 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных стандартов начального общего образования и основного общего образования»
3. Приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования» (далее ФГОС НОО 2021);
4. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования"
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2024 г. № 171 “О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования”
6. Приказом Министерства Просвещения РФ от 22 марта 2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
7. Постановлением Главного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
8. Постановлением Главного санитарного врача РФ от 22 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
9. Уставом МБОУ ООШ № 7 г. Гусиноозерска – основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;

– расписанием занятий.

отчет о сроках освоения ООП

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), Форма обучения: очная.

– Язык обучения: русский.

отчет о режиме образовательной деятельности

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|--------|-----------------|---|----------------------------------|----------------------------------|
| 1 | 1 | Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май) | 5 | 33 |
| 2–9 | 1 | 45 минут | 5 | 34-35 |

Начало учебных занятий – 8 ч 15 мин.

отчет о переходе на ФОП с 1 сентября 2023 года

С 1 сентября 2023 года школа работает по федеральным образовательным программам.. Анализ условий реализации программы начального общего образования основного общего образования и среднего общего образования, в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 90 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 10 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функционально грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров в МБОУ ООШ №7 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по

дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов.

отчет об обучающихся с ОВЗ

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

– дети с задержкой психического развития (ЗПР);

Таблица 1. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы в 2022 году

| Название образовательной программы | Численность обучающихся |
|--|-------------------------|
| Основная общеобразовательная программа начального общего образования | 77 (из них 2 – с ОВЗ) |
| Основная общеобразовательная программа основного общего образования | 76 (из них 1 – с ОВЗ) |

В 2021 году в образовательной организации получали образование 17 обучающихся.

Образование обучающихся с ОВЗ организовано в разных формах совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья и индивидуально на дому.

Таблица 2. Распределение детей с ОВЗ, обучающихся по АООП

| Класс Наименование программы | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | Итого |
|-------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----------|
| ЗПР 7.2 | | | 2 | | 1 | | | | | | | 3 |
| Итого | | | | | | | | | | | | 3 |
| Дети-инвалиды | | | 1 | | 1 | | | | | | | 2 |
| С ОВЗ на дому | | | 1 | | | | | | | | | 1 |
| Рекомендован Учитель-логопед | | | | | | | | | | | | |
| Рекомендован учитель- дефектолог | | | | | | | | | | | | |
| Рекомендован педагог- психолог | | | 1 | | | | | | | | | 1 |

80% педагогов работает с детьми с ОВЗ. Все педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком.

Штатное расписание специалистов сопровождения:

- Педагог-психолог – 1 специалист;

Психолог оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

Школа активно использует потенциал сетевого взаимодействия. В системе осуществляется комплекс мер совместно с социальными партнёрами по разным направлениям. Заключены договоры и соглашения о взаимодействии:

С образовательными организациями и центром детского творчества ДО «Сэлэнгэ».

С отделом социальной защиты населения об организации коррекционно-образовательных услуг и информационном обмене.

С учреждениями культуры: детской школой искусств о реализации программы дополнительного образования, централизованной библиотечной системой.

С профессиональными учреждениями образования.

С центром занятости населения.

В периоды дистанционного обучения психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

отчет о внеурочной деятельности

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В соответствии с ФГОС ООО внеурочная деятельность является неотъемлемым элементом основной образовательной программы основного общего образования учреждения.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся.

На организацию внеурочной деятельности в 1-9 классах отводится 10 часов в неделю. Исходя из возможностей МБОУ ООШ № 7, для эффективной организации внеурочной деятельности младших школьников была выбрана оптимизационная модель. Работа школы в условиях оптимизационной модели позволяет использовать включение учащихся в разнообразные виды деятельности для развития их интересов, склонностей, способностей, разумного проведения свободного времени, взаимодействие с родителями учащихся. При этом учитываются познавательные потребности детей, а также возрастные особенности младших школьников: приём пищи, необходимость двигательной активности, прогулки на свежем воздухе.

МБОУ ООШ № 7 предполагает инфраструктуру групповой полезной занятости обучающихся в зависимости от интересов. Для ребенка создано особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Координирующую роль во внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Внеурочная деятельность реализуется в различных формах, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, круглых столов, диспутов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, соревнований, подвижных игр, проектной деятельности.

В школе реализуется линейная модель внеурочной деятельности, таким образом, основные часы внеурочной деятельности равномерно распределены в течение учебного года.

внеурочная деятельность 1-4 класс

| Направление | Форма | Название курсов | Кол-во | Руководитель |
|---------------------------|---------------------|----------------------------------|--------|--|
| Спортивно-оздоровительное | Спортивные секции | «Самбо», «Дзюдо» | 1 | Тренер ДЮСША |
| | Кружок | Смелый, сильный, ловкий | 1 | Учитель начальных классов |
| Общеинтеллектуальное | Практикум | «Эрудит» | 1 | Учитель начальных классов |
| | Практикум | «Скорочтение» | 1 | Учитель начальных классов |
| | Кружок | Азбука финансовой грамотности | 2 | Учитель начальных классов |
| Общекультурное | Кружок | «Мой край» | 1 | Учитель начальных классов |
| Духовно-нравственное | Кружок | «Я-Патриот России» | 1 | Учитель истории |
| Социальное | Социальная практика | Проект «Виват страна Заозёрная». | 1 | Ассоциация школ 6,3, Гусиное озеро, Бараты |
| | | Волонтерство, ЮИД, ДЮП, | 1 | Учитель ОБЖ |

внеурочная деятельность 5-9 класс

| Направление | Внеурочная деятельность | | Количество часов в неделю | | | | |
|-----------------------------|--|-------------------|---------------------------|----|----|----|----|
| | Название | Формы организации | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Спортивно - оздоровительное | Самбо | секция | | 1 | | 1 | 1 |
| | Юнармия | Объединение | 1 | | 1 | | |
| Общеинтеллектуальное | Юный эколог | Кружок | | 2 | | | |
| | Мнеморика | Кружок | | | | 1 | 1 |
| | Эврика | Кружок | | | 2 | | |
| | Подготовка к ОГЭ по русскому языку | практикум | | | | | 1 |
| | Подготовка к ОГЭ по математике | практикум | | | | | 1 |
| | I - Cube | Кружок | | | 1 | 1 | |
| | Основы финансовой грамотности | кружок | | 1 | | 1 | 1 |
| Общекультурное | Театральная студия | кружок | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Творческая лаборатория по развитию смыслового чтения | практикум | 2 | | | | |
| Духовно - нравственное | «Я – Патриот» | Кружок | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 |
| Социальное | ЮИД | Объединение | 1 | 1 | | | |
| | ДЮП | Объединение | 1 | 1 | 1 | | |
| | «Виват, страна Заозерья!» | Кружок | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Самоуправление | практикум | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | «Я в мире профессий» | Кружок | | | | | 1 |
| | Волонтерство | Объединение | | | | 1 | |
| | | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |

отчет о воспитательной работе

Воспитательная работа во втором полугодии 2022/23 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2023/24 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные мероприятия (тематические вечера, праздники, утренники и др.);
- акции;
- конкурсы и проекты;
- флэшмобы;
- фестивали и концерты;
- волонтерство;

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы ;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2023/24 учебного года в Школе сформировано 9 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–9-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

отчет об освоении ООП по уровням образования

Таблица 1. Результаты освоения учащимися программы НОО по показателю «успеваемость» в 2023 году

| классы | Всего | Из них успевают % | Из них не успевают % | Неатт. | "5" | "4" и "5" | % кач | ср.б. |
|--------------|------------|-------------------|----------------------|--------|----------|-----------|-------------|-------|
| 1 | 22 | | | | | | | |
| 2 | 21 | 100 | 0 | 0 | 1 | 6 | 46,7 | 3,5 |
| 3 | 21 | 100 | 0 | 0 | 1 | 7 | 44,4 | 3,5 |
| 4 | 13 | 100 | 0 | 0 | 0 | 3 | 33,3 | 3,3 |
| ИТОГО | 77 | 100 | 0 | 0 | 2 | 16 | 42,9 | 3,4 |
| 5 | 18 | 100 | 0 | 0 | 0 | 4 | 20 | 3,2 |
| 6 | 9 | 100 | 0 | 0 | 0 | 5 | 29,4 | 3,3 |
| 7 | 21 | 100 | 0 | 0 | 0 | 5 | 35,7 | 3,4 |
| 8 | 18 | 100 | 0 | 0 | 0 | 7 | 36,8 | 3,4 |
| 9 | 10 | 100 | 0 | 0 | 0 | 2 | 22,2 | 3,2 |
| ИТОГО | 76 | 100 | 0 | 0 | 0 | 23 | 29,1 | 3,3 |
| ВСЕГО | 153 | 100 | 0 | 0 | 2 | 39 | 33,9 | 3,4 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 3% (в 2022 году был 36%), процент учащихся, окончивших на «5», остался на прежнем уровне.

отчет о результатах ГИА

Особенности проведения ГИА в 2022 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Для выпускников 9-х классов 2022 года ГИА проводилась по двум обязательным предметам – русскому языку и математике и по выбору 2 предмета. Допуском к государственной итоговой аттестации для 9-классников было итоговое собеседование, которое прошло в феврале.

Таблица 1. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

| | 9-е классы |
|---|------------|
| Общее количество выпускников | 12 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 0 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение | 12 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 0 |

| | |
|---|----|
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 12 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 12 |

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 12 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике – на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100%. Качество повысилось на 15% по русскому языку, понизилось на 2% по математике.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-го класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

2. По ГИА-9 средний балл выше 3 по обязательным предметам и по всем контрольным работам по выбору.

отчет о всероссийских проверочных работах

В соответствии с приказом «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» в Школе были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) по следующим предметам:

- 4 класс – русский язык, математика, окружающий мир;
- 5 класс – русский язык, математика, история, биология;

ВПР В 4-Х КЛАССАХ

Таблица 1. Количественный состав участников ВПР-2023 в 4-х классах

| Учебный предмет | Количество обучающихся в параллели | Количество обучающихся, выполнявших работу | % обучающихся, выполнявших работу |
|-----------------|------------------------------------|--|-----------------------------------|
| Русский язык | 13 | 13 | 100% |
| Математика | | 13 | 100% |
| Окружающий мир | | 13 | 100% |

Таблица 2. Статистика по результатам ВПР в 4-х классах

| Предмет | Количество участников (%) | Полученные отметки | | | |
|----------------|---------------------------|--------------------|---------|---------|---------|
| | | «2» (%) | «3» (%) | «4» (%) | «5» (%) |
| Русский язык | 100% | - | 55 | 34 | 11 |
| Математика | 100% | - | 45 | 44 | 11 |
| Окружающий мир | 100% | - | 33 | 46 | 11 |

| Показатели внешней оценки образовательных достижений обучающихся | Анал. справка результатов ВПР |
|--|--|
| Результаты внешней оценки образовательных достижений обучающихся 4 классов по выполнению ВПР по математике | Доля обучающихся, справившихся на базовом уровне |
| | Доля обучающихся, справившихся на повышенном уровне. |
| | Доля выполнения всей работы |
| Результаты внешней оценки образовательных достижений обучающихся 4 классов по выполнению ВПР по русскому языку | Доля обучающихся, справившихся на базовом уровне |
| | Доля обучающихся, справившихся на повышенном уровне. |
| | Доля выполнения всей работы |

ВПР показали незначительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах.

ВПР В 5-Х КЛАССАХ

| Показатели внешней оценки образовательных достижений обучающихся | Анал. справка результатов ВПР |
|--|--|
| Результаты внешней оценки образовательных достижений обучающихся 5 классов по выполнению ВПР по математике | Доля обучающихся, справившихся на базовом уровне |
| | Доля обучающихся, справившихся на повышенном уровне. |
| | Доля выполнения всей работы |
| Результаты внешней оценки образовательных достижений обучающихся 5 классов по выполнению ВПР по русскому языку | Доля обучающихся, справившихся на базовом уровне |
| | Доля обучающихся, справившихся на повышенном уровне. |
| | Доля выполнения всей работы |
| Результаты внешней оценки образовательных достижений обучающихся 6 классов по выполнению ВПР по математике | Доля обучающихся, справившихся на базовом уровне |
| | Доля обучающихся, справившихся на повышенном уровне. |
| | Доля выполнения всей работы |
| Результаты внешней оценки образовательных достижений обучающихся 6 классов по выполнению ВПР по русскому языку | Доля обучающихся, справившихся на базовом уровне |
| | Доля обучающихся, справившихся на повышенном уровне. |

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

отчет о результативности участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2023 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 75 процентов обучающихся Школы в 2022/23 году до 79 процентов в 2023 году.

Осень 2023 года, в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2023 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

Таблица 1. Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников 2023 года

| ОО | Школьный этап | | | | | | | | Муниципальный этап | | | | | | | |
|--------------|----------------------------|---|----|---|--------------------------------------|---|----|---|----------------------------|---|---|---|--------------------------------------|---|---|---|
| | Кол-во участников (чел.) 1 | | | | Кол-во победителей и призеров (чел.) | | | | Кол-во участников (чел.) 2 | | | | Кол-во победителей и призеров (чел.) | | | |
| | вс | 1 | 2 | 3 | вс | 1 | 2 | 3 | вс | 1 | 2 | 3 | вс | 1 | 2 | 3 |
| МБОУ ООШ № 7 | 47 | 0 | 47 | | 12 | 0 | 12 | | 7 | 0 | 7 | | 0 | 0 | 0 | 1 |

| Предмет | Всего обучающихся из 4-х классов (обучающиеся, принявшие участие в школьном этапе олимпиады по математике и русскому языку, учитываются) | Количество участников (чел.) | | | |
|------------|--|------------------------------|---|-------|------|
| | | всего (п.2 + п.3) | 1 | город | село |
| Математика | | 4 | 0 | 0 | |

| | | | | | |
|--------------|--------|---|---|---|---|
| Русский язык | 1 раз) | 2 | 0 | 0 | |
| ВСЕГО: | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 |

Отчет о востребованности выпускников

Трудоустройство выпускников 2023-2024 уч. года МБОУ ООШ№7 г.Гусиноозерска

| ФИО(полностью) | Наименование СПО | месторасположение (город) | отделение, специальность |
|---------------------------------|---|---------------------------|--|
| Арсанукаев Рашид Лабазаевич | ГБПОУ "Улан-Удэнский авиационный техникум" | г.Улан-Удэ | Слесарь, сборщик летающих аппаратов |
| Ахтаева Ирина Николаевна | Иркутский базовый медицинский колледж | г.Иркутск | Фармация |
| Галсанов Дмитрий Александрович | ГБОУ "Гусиноозерский энергетический техникум" | г.Гусиноозерск | Релейная защита и автоматизация электрических систем |
| Кипарова Диана Романовна | Колледж ФГБОУ ВО "Бурятский государственный университет им.Д.Банзарова" | г.Улан-Удэ | Юриспруденция |
| Красиков Валерий Александрович | ГБОУ "Гусиноозерский энергетический техникум" | г.Гусиноозерск | Тепловые электростанции |
| Мяханаева Арина Александровна | ГАПОУ РБ "Республиканский многоуровневый колледж" | г.Улан-Удэ | Отделение "Физическая культура и туризм" Специальность "Физическая культура" |
| Незгуренко Ясмينا Бактыгуловна | ГБОУ "Гусиноозерский энергетический техникум" | г.Гусиноозерск | Педагог дополнительного образования |
| Сандаков Батор Геннадьевич | Бурятский Республиканский Индустриальный колледж | г.Улан-Удэ | 15.02.16 "Технология машиностроения" |
| Сотникова Алина Андреевна | Байкальский колледж недропользования | г.Улан-Удэ | Юриспруденция |
| Тыналеева Кристина Бактыгуловна | ГБОУ "Гусиноозерский энергетический техникум" | г.Гусиноозерск | Педагог дополнительного образования |
| Цырендоржиева Арюна Баировна | ГБОУ "Гусиноозерский энергетический техникум" | г.Гусиноозерск | Релейная защита и автоматизация электрических систем |
| Щипанова Александра Николаевна | ГБОУ "Гусиноозерский энергетический техникум" | г.Гусиноозерск | Повар |

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 9-го класса.

отчет об обеспечении функционирования ВСОКО

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) в МБОУ ООШ №7 регламентирована Положением «О внутренней системе оценки качества образования». Положение и вся документация размещены на школьном сайте в соответствующем разделе.

отчет о качестве содержания образования

Всего в рамках ВСОКО в 2023 году проведено:

- оценка учебных достижений – 16 измерений в год;
- оценка метапредметных результатов – 2 измерения в год;
- оценка социальных и психологических показателей учащихся, 5 измерений в год;
- оценка качества ресурсов – 2 измерения;
- оценка показателей образовательной среды – 1 измерение.

По итогам внешних оценочных процедур подготовлено 3 аналитических отчета для АУП и руководителей методических объединений школы.

отчёт о методической работе

Методическая и инновационная работа в школе является одним из ведущих направлений по выявлению миссии образовательной организации. В течение 2023 года в школе целенаправленно проводилась работа по проектированию дидактической системы, обеспечивающей возможность достижения образовательных результатов, предусмотренных ФГОС НОО (ФОП), ФГОС ООО (ФОП), ФГОС СОО (ФОП), активно велась работа по развитию формирующего и артериального оценивания, а также работа внедрению персонализированной модели образования. В связи с реализацией национального проекта «Образование» содержание инновационной деятельности было ориентированно, прежде всего на, решение его целей и задач: структурными элементами сети стал ряд региональных, муниципальных, школьных значимых проектов, способствующих достижению показателей реализации проектов «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда»

отчет об удовлетворенности родителей и школьников содержанием и качеством образования

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2023 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с 2022-2023 годом.