

**ПРИНЯТО**  
на педагогическом совете  
протокол №  
от «12» 04. 2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**  
С управляющим советом  
МБОУ ООШ №7  
протокол  
от «12» 04. 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор МБОУ ООШ №7  
Жалсанова А.А.  
Приказ № 76 от 12.04.2024г.



**Отчет**  
по результатам самообследования за 2023 год  
Муниципального общеобразовательного учреждения основная общеобразовательная школа №7 г. Гусиноозёрска, Селенгинского района, Республики Бурятия

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей  
самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	153
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	77
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	76
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек 38/24%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	103/70%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек 23/16%
1.19.1	Регионального уровня	Человек 16/10%
1.19.2	Федерального уровня	Человек 6/4%
1.19.3	Международного уровня	Человек 4/6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7/80%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/80%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	1/11%

	имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/11%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	6/60%
1.29.1	Высшая	1/11%
1.29.2	Первая	5/56%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1/11%
1.30.2	Свыше 30 лет	5/56%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/22%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/22%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9/100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	11
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	4055/25,3
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или	нет

	использования переносных компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	15/9%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1760 кв.м

### **документы, которые регулируют образовательную деятельность**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 №31 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных стандартов начального общего образования и основного общего образования»
3. Приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования» (далее ФГОС НОО 2021);
4. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования"
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2024 г. № 171 “О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования”
6. Приказом Министерства Просвещения РФ от 22 марта 2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
7. Постановлением Главного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
8. Постановлением Главного санитарного врача РФ от 22 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
9. Уставом МБОУ ООШ № 7 г. Гусиноозерска – основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;

– расписанием занятий.

### отчет о сроках освоения ООП

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), Форма обучения: очная.

– Язык обучения: русский.

### отчет о режиме образовательной деятельности

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–9	1	45 минут	5	34-35

Начало учебных занятий – 8 ч 15 мин.

### отчет о переходе на ФОП с 1 сентября 2023 года

С 1 сентября 2023 года школа работает по федеральным образовательным программам.. Анализ условий реализации программы начального общего образования основного общего образования и среднего общего образования, в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 90 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 10 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функционально грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров в МБОУ ООШ №7 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по

дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов.

### отчет об обучающихся с ОВЗ

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

– дети с задержкой психического развития (ЗПР);

**Таблица 1. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы в 2022 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	77 (из них 2 – с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	76 (из них 1 – с ОВЗ)

В 2021 году в образовательной организации получали образование 17 обучающихся.

Образование обучающихся с ОВЗ организовано в разных формах совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья и индивидуально на дому.

**Таблица 2. Распределение детей с ОВЗ, обучающихся по АООП**

Класс Наименование программы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
ЗПР 7.2			2		1							3
<b>Итого</b>												<b>3</b>
Дети-инвалиды			1		1							2
С ОВЗ на дому			1									1
Рекомендован Учитель-логопед												
Рекомендован учитель- дефектолог												
Рекомендован педагог- психолог			1									1

80% педагогов работает с детьми с ОВЗ. Все педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком.

Штатное расписание специалистов сопровождения:

- Педагог-психолог – 1 специалист;

Психолог оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

Школа активно использует потенциал сетевого взаимодействия. В системе осуществляется комплекс мер совместно с социальными партнёрами по разным направлениям. Заключены договоры и соглашения о взаимодействии:

С образовательными организациями и центром детского творчества ДО «Сэлэнгэ».

С отделом социальной защиты населения об организации коррекционно-образовательных услуг и информационном обмене.

С учреждениями культуры: детской школой искусств о реализации программы дополнительного образования, централизованной библиотечной системой.

С профессиональными учреждениями образования.

С центром занятости населения.

В периоды дистанционного обучения психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

### **отчет о внеурочной деятельности**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В соответствии с ФГОС ООО внеурочная деятельность является неотъемлемым элементом основной образовательной программы основного общего образования учреждения.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся.

На организацию внеурочной деятельности в 1-9 классах отводится 10 часов в неделю. Исходя из возможностей МБОУ ООШ № 7, для эффективной организации внеурочной деятельности младших школьников была выбрана оптимизационная модель. Работа школы в условиях оптимизационной модели позволяет использовать включение учащихся в разнообразные виды деятельности для развития их интересов, склонностей, способностей, разумного проведения свободного времени, взаимодействие с родителями учащихся. При этом учитываются познавательные потребности детей, а также возрастные особенности младших школьников: приём пищи, необходимость двигательной активности, прогулки на свежем воздухе.

МБОУ ООШ № 7 предполагает инфраструктуру групповой полезной занятости обучающихся в зависимости от интересов. Для ребенка создано особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Координирующую роль во внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Внеурочная деятельность реализуется в различных формах, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, круглых столов, диспутов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, соревнований, подвижных игр, проектной деятельности.

В школе реализуется линейная модель внеурочной деятельности, таким образом, основные часы внеурочной деятельности равномерно распределены в течение учебного года.

#### внеурочная деятельность 1-4 класс

Направление	Форма	Название курсов	Кол-во	Руководитель
Спортивно-оздоровительное	Спортивные секции	«Самбо», «Дзюдо»	1	Тренер ДЮСША
	Кружок	Смелый, сильный, ловкий	1	Учитель начальных классов
Общеинтеллектуальное	Практикум	«Эрудит»	1	Учитель начальных классов
	Практикум	«Скорочтение»	1	Учитель начальных классов
	Кружок	Азбука финансовой грамотности	2	Учитель начальных классов
Общекультурное	Кружок	«Мой край»	1	Учитель начальных классов
Духовно-нравственное	Кружок	«Я-Патриот России»	1	Учитель истории
Социальное	Социальная практика	Проект «Виват страна Заозёрная».	1	Ассоциация школ 6,3, Гусиное озеро, Бараты
		Волонтерство, ЮИД, ДЮП,	1	Учитель ОБЖ

### внеурочная деятельность 5-9 класс

Направление	Внеурочная деятельность		Количество часов в неделю				
	Название	Формы организации	5	6	7	8	9
Спортивно - оздоровительное	Самбо	секция		1		1	1
	Юнармия	Объединение	1		1		
Общеинтеллектуальное	Юный эколог	Кружок		2			
	Мнеморика	Кружок				1	1
	Эврика	Кружок			2		
	Подготовка к ОГЭ по русскому языку	практикум					1
	Подготовка к ОГЭ по математике	практикум					1
	I - Cube	Кружок			1	1	
	Основы финансовой грамотности	кружок		1		1	1
Общекультурное	Театральная студия	кружок	1	1	1	1	1
	Творческая лаборатория по развитию смыслового чтения	практикум	2				
Духовно - нравственное	«Я – Патриот»	Кружок	2	1	2	2	1
Социальное	ЮИД	Объединение	1	1			
	ДЮП	Объединение	1	1	1		
	«Виват, страна Заозерья!»	Кружок	1	1	1	1	1
	Самоуправление	практикум	1	1	1	1	1
	«Я в мире профессий»	Кружок					1
	Волонтерство	Объединение				1	
			10	10	10	10	10

### отчет о воспитательной работе

Воспитательная работа во втором полугодии 2022/23 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2023/24 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные мероприятия (тематические вечера, праздники, утренники и др.);
- акции;
- конкурсы и проекты;
- флэшмобы;
- фестивали и концерты;
- волонтерство;

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы ;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2023/24 учебного года в Школе сформировано 9 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–9-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

### **отчет об освоении ООП по уровням образования**

#### **Таблица 1. Результаты освоения учащимися программы НОО по показателю «успеваемость» в 2023 году**

классы	Всего	Из них успевают %	Из них не успевают %	Неатт.	"5"	"4" и "5"	% кач	ср.б.
1	22							
2	21	100	0	0	1	6	46,7	3,5
3	21	100	0	0	1	7	44,4	3,5
4	13	100	0	0	0	3	33,3	3,3
<b>ИТОГО</b>	<b>77</b>	100	0	0	<b>2</b>	<b>16</b>	42,9	3,4
5	18	100	0	0	0	4	20	3,2
6	9	100	0	0	0	5	29,4	3,3
7	21	100	0	0	0	5	35,7	3,4
8	18	100	0	0	0	7	36,8	3,4
9	10	100	0	0	0	2	22,2	3,2
<b>ИТОГО</b>	<b>76</b>	100	0	0	<b>0</b>	<b>23</b>	29,1	3,3
<b>ВСЕГО</b>	<b>153</b>	100	0	0	<b>2</b>	<b>39</b>	<b>33,9</b>	3,4

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 3% (в 2022 году был 36%), процент учащихся, окончивших на «5», остался на прежнем уровне.

### отчет о результатах ГИА

Особенности проведения ГИА в 2022 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Для выпускников 9-х классов 2022 года ГИА проводилась по двум обязательным предметам – русскому языку и математике и по выбору 2 предмета. Допуском к государственной итоговой аттестации для 9-классников было итоговое собеседование, которое прошло в феврале.

**Таблица 1. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**

	9-е классы
Общее количество выпускников	12
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	12
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0

Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	12
Количество обучающихся, получивших аттестат	12

### ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 12 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике – на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100%. Качество повысилось на 15% по русскому языку, понизилось на 2% по математике.

### Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-го класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

2. По ГИА-9 средний балл выше 3 по обязательным предметам и по всем контрольным работам по выбору.

### отчет о всероссийских проверочных работах

В соответствии с приказом «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» в Школе были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) по следующим предметам:

- 4 класс – русский язык, математика, окружающий мир;
- 5 класс – русский язык, математика, история, биология;

### ВПР В 4-Х КЛАССАХ

**Таблица 1. Количественный состав участников ВПР-2023 в 4-х классах**

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	13	13	100%
Математика		13	100%
Окружающий мир		13	100%

**Таблица 2. Статистика по результатам ВПР в 4-х классах**

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	100%	-	55	34	11
Математика	100%	-	45	44	11
Окружающий мир	100%	-	33	46	11

<b>Показатели внешней оценки образовательных достижений обучающихся</b>	<b>Анал. справка результатов ВПР</b>
Результаты внешней оценки образовательных достижений обучающихся 4 классов по выполнению ВПР по математике	Доля обучающихся, справившихся на базовом уровне
	Доля обучающихся, справившихся на повышенном уровне.
	Доля выполнения всей работы
Результаты внешней оценки образовательных достижений обучающихся 4 классов по выполнению ВПР по русскому языку	Доля обучающихся, справившихся на базовом уровне
	Доля обучающихся, справившихся на повышенном уровне.
	Доля выполнения всей работы

ВПР показали незначительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах.

#### **ВПР В 5-Х КЛАССАХ**

<b>Показатели внешней оценки образовательных достижений обучающихся</b>	<b>Анал. справка результатов ВПР</b>
Результаты внешней оценки образовательных достижений обучающихся 5 классов по выполнению ВПР по математике	Доля обучающихся, справившихся на базовом уровне
	Доля обучающихся, справившихся на повышенном уровне.
	Доля выполнения всей работы
Результаты внешней оценки образовательных достижений обучающихся 5 классов по выполнению ВПР по русскому языку	Доля обучающихся, справившихся на базовом уровне
	Доля обучающихся, справившихся на повышенном уровне.
	Доля выполнения всей работы
Результаты внешней оценки образовательных достижений обучающихся 6 классов по выполнению ВПР по математике	Доля обучающихся, справившихся на базовом уровне
	Доля обучающихся, справившихся на повышенном уровне.
	Доля выполнения всей работы
Результаты внешней оценки образовательных достижений обучающихся 6 классов по выполнению ВПР по русскому языку	Доля обучающихся, справившихся на базовом уровне
	Доля обучающихся, справившихся на повышенном уровне.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

## отчет о результативности участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2023 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 75 процентов обучающихся Школы в 2022/23 году до 79 процентов в 2023 году.

Осень 2023 года, в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2023 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

**Таблица 1. Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников 2023 года**

ОО	Школьный этап								Муниципальный этап							
	Кол-во участников (чел.) 1				Кол-во победителей и призеров (чел.)				Кол-во участников (чел.) 2				Кол-во победителей и призеров (чел.)			
	вс	1	2	3	вс	1	2	3	вс	1	2	3	вс	1	2	3
МБОУ ООШ № 7	47	0	47		12	0	12		7	0	7		0	0	0	1

Предмет	Всего обучающихся из 4-х классов (обучающиеся, принявшие участие в школьном этапе олимпиады по математике и русскому языку, учитываются)	Количество участников (чел.)			
		всего (п.2 + п.3)	1	город	село
Математика		4	0	0	

Русский язык	1 раз)	2	0	0	
ВСЕГО:	0	6	0	0	0

### Отчет о востребованности выпускников

Трудоустройство выпускников 2023-2024 уч. года МБОУ ООШ№7 г.Гусиноозерска

ФИО(полностью)	Наименование СПО	месторасположение (город)	отделение, специальность
Арсанукаев Рашид Лабазаевич	ГБПОУ "Улан-Удэнский авиационный техникум"	г.Улан-Удэ	Слесарь, сборщик летающих аппаратов
Ахтаева Ирина Николаевна	Иркутский базовый медицинский колледж	г.Иркутск	Фармация
Галсанов Дмитрий Александрович	ГБОУ "Гусиноозерский энергетический техникум"	г.Гусиноозерск	Релейная защита и автоматизация электрических систем
Кипарова Диана Романовна	Колледж ФГБОУ ВО "Бурятский государственный университет им.Д.Банзарова"	г.Улан-Удэ	Юриспруденция
Красиков Валерий Александрович	ГБОУ "Гусиноозерский энергетический техникум"	г.Гусиноозерск	Тепловые электростанции
Мяханаева Арина Александровна	ГАПОУ РБ "Республиканский многоуровневый колледж"	г.Улан-Удэ	Отделение "Физическая культура и туризм" Специальность "Физическая культура"
Незгуренко Ясмينا Бактыгуловна	ГБОУ "Гусиноозерский энергетический техникум"	г.Гусиноозерск	Педагог дополнительного образования
Сандаков Батор Геннадьевич	Бурятский Республиканский Индустриальный колледж	г.Улан-Удэ	15.02.16 "Технология машиностроения"
Сотникова Алина Андреевна	Байкальский колледж недропользования	г.Улан-Удэ	Юриспруденция
Тыналеева Кристина Бактыгуловна	ГБОУ "Гусиноозерский энергетический техникум"	г.Гусиноозерск	Педагог дополнительного образования
Цырендоржиева Арюна Баировна	ГБОУ "Гусиноозерский энергетический техникум"	г.Гусиноозерск	Релейная защита и автоматизация электрических систем
Щипанова Александра Николаевна	ГБОУ "Гусиноозерский энергетический техникум"	г.Гусиноозерск	Повар

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 9-го класса.

### **отчет об обеспечении функционирования ВСОКО**

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) в МБОУ ООШ №7 регламентирована Положением «О внутренней системе оценки качества образования». Положение и вся документация размещены на школьном сайте в соответствующем разделе.

### **отчет о качестве содержания образования**

Всего в рамках ВСОКО в 2023 году проведено:

- оценка учебных достижений – 16 измерений в год;
- оценка метапредметных результатов – 2 измерения в год;
- оценка социальных и психологических показателей учащихся, 5 измерений в год;
- оценка качества ресурсов – 2 измерения;
- оценка показателей образовательной среды – 1 измерение.

По итогам внешних оценочных процедур подготовлено 3 аналитических отчета для АУП и руководителей методических объединений школы.

### **отчёт о методической работе**

Методическая и инновационная работа в школе является одним из ведущих направлений по выявлению миссии образовательной организации. В течение 2023 года в школе целенаправленно проводилась работа по проектированию дидактической системы, обеспечивающей возможность достижения образовательных результатов, предусмотренных ФГОС НОО (ФОП), ФГОС ООО (ФОП), ФГОС СОО (ФОП), активно велась работа по развитию формирующего и артериального оценивания, а также работа внедрению персонализированной модели образования. В связи с реализацией национального проекта «Образование» содержание инновационной деятельности было ориентированно, прежде всего на, решение его целей и задач: структурными элементами сети стал ряд региональных, муниципальных, школьных значимых проектов, способствующих достижению показателей реализации проектов «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда»

### **отчет об удовлетворенности родителей и школьников содержанием и качеством образования**

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2023 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с 2022-2023 годом.