

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Бурятия

МО "Селенгинский район"

МБОУ ООШ №7 г. Гусиноозерска

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

 Базарова Т.Б.

Приказ № Н

от «20» 05 2024

СОГЛАСОВАНО

Зам директора по УВР

 Санжиева А.А.

Приказ № Б

от «20» 05. 2024 г

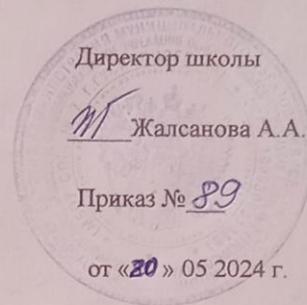
УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

 Жалсанова А.А.

Приказ № РР

от «20» 05 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(ID 4091258)

учебного предмета «Музыка»
для обучающихся 4 классов

г.Гусиноозёрск 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по музыке на уровне 4 класса начального общего образования составлена на основе «Требований к результатам освоения основной образовательной программы», представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, с учётом распределённых по модулям проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в Примерной программе воспитания (одобрено решением ФУМО от 02.06.2020). Программа разработана с учётом актуальных целей и задач обучения и воспитания, развития обучающихся и условий, необходимых для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов при освоении предметной области «Искусство» (Музыка).

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МУЗЫКА»

Музыка является неотъемлемой частью культурного наследия, универсальным способом коммуникации. Особенно важна музыка для становления личности младшего школьника — как способ, форма и опыт самовыражения и естественного радостного мировосприятия.

В течение периода начального общего музыкального образования необходимо заложить основы будущей музыкальной культуры личности, сформировать представления о многообразии проявлений музыкального искусства в жизни современного человека и общества. Поэтому в содержании образования должны быть представлены различные пласты музыкального искусства: фольклор, классическая, современная музыка, в том числе наиболее достойные образцы массовой музыкальной культуры (джаз, эстрада, музыка кино и др.). При этом наиболее эффективной формой освоения музыкального искусства является практическое музицирование — пение, игра на доступных музыкальных инструментах, различные формы музыкального движения. В ходе активной музыкальной деятельности происходит постепенное освоение элементов музыкального языка, понимание основных жанровых особенностей, принципов и форм развития музыки.

Программа предусматривает знакомство обучающихся с некоторым количеством явлений, фактов музыкальной культуры (знание музыкальных произведений, фамилий композиторов и исполнителей, специальной терминологии и т. п.). Однако этот уровень содержания обучения не является главным. Значительно более важным является формирование эстетических потребностей, проживание и осознание тех особых мыслей и чувств, состояний, отношений к жизни, самому себе, другим людям, которые несёт в себе музыка как «искусство интонируемого смысла» (Б. В. Асафьев).

Свойственная музыкальному восприятию идентификация с лирическим героем произведения (В. В. Медушевский) является уникальным психологическим механизмом для формирования мировоззрения ребёнка опосредованным недирективным путём. Поэтому ключевым моментом при составлении программы является отбор репертуара, который должен сочетать в себе такие качества, как доступность, высокий художественный уровень, соответствие системе базовых национальных ценностей.

Одним из наиболее важных направлений музыкального воспитания является развитие эмоционального интеллекта обучающихся. Через опыт чувственного восприятия и художественного исполнения музыки формируется эмоциональная осознанность, рефлексивная установка личности в целом.

Особая роль в организации музыкальных занятий младших школьников принадлежит игровым формам деятельности, которые рассматриваются как широкий спектр конкретных приёмов и методов, внутренне присущих самому искусству — от традиционных фольклорных игр и театрализованных представлений к звуковым импровизациям, направленным на освоение жанровых особенностей, элементов музыкального языка, композиционных принципов.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МУЗЫКА»

Музыка жизненно необходима для полноценного развития младших школьников. Признание самоценности творческого развития человека, уникального вклада искусства в образование и воспитание делает неприменимыми критерии утилитарности.

Основная цель реализации программы — воспитание музыкальной культуры как части всей духовной культуры обучающихся. Основным содержанием музыкального обучения и воспитания является личный и коллективный опыт проживания и осознания специфического комплекса эмоций, чувств, образов, идей, порождаемых ситуациями эстетического восприятия (постижение мира через переживание, самовыражение через творчество, духовно-нравственное становление, воспитание чуткости к внутреннему миру другого человека через опыт сотворчества и сопереживания).

В процессе конкретизации учебных целей их реализация осуществляется по следующим направлениям:

- 1) становление системы ценностей обучающихся в единстве эмоциональной и познавательной сферы;
- 2) развитие потребности в общении с произведениями искусства, осознание значения музыкального искусства как универсального языка общения, художественного отражения многообразия жизни;
- 3) формирование творческих способностей ребёнка, развитие внутренней мотивации к музицированию.

Важнейшими задачами в начальной школе являются:

1. Формирование эмоционально-ценностной отзывчивости на прекрасное в жизни и в искусстве.
2. Формирование позитивного взгляда на окружающий мир, гармонизация взаимодействия с природой, обществом, самим собой через доступные формы музицирования.
3. Формирование культуры осознанного восприятия музыкальных образов. Приобщение к общечеловеческим духовным ценностям через собственный внутренний опыт эмоционального переживания.
4. Развитие эмоционального интеллекта в единстве с другими познавательными и регулятивными универсальными учебными действиями. Развитие ассоциативного мышления и продуктивного воображения.
5. Овладение предметными умениями и навыками в различных видах практического музицирования. Введение ребёнка в искусство через разнообразие видов музыкальной деятельности, в том числе:
 - а) Слушание (воспитание грамотного слушателя);
 - б) Исполнение (пение, игра на доступных музыкальных инструментах);
 - в) Сочинение (элементы импровизации, композиции, аранжировки);
 - г) Музыкальное движение (пластическое интонирование, танец, двигательное моделирование и др.);
 - д) Исследовательские и творческие проекты.
6. Изучение закономерностей музыкального искусства: интонационная и жанровая природа музыки, основные выразительные средства, элементы музыкального языка.

7. Воспитание уважения к цивилизационному наследию России; присвоение интонационнообразного строя отечественной музыкальной культуры.

8. Расширение кругозора, воспитание любознательности, интереса к музыкальной культуре других стран, культур, времён и народов.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МУЗЫКА» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования учебный предмет «Музыка» входит в предметную область «Искусство», является обязательным для изучения и преподаётся в начальной школе с 1 по 4 класс включительно.

Содержание предмета «Музыка» структурно представлено восемью модулями (тематическими линиями), обеспечивающими преемственность с образовательной программой дошкольного и основного общего образования, непрерывность изучения предмета и образовательной области «Искусство» на протяжении всего курса школьного обучения:

модуль № 1 «Музыкальная грамота»; модуль № 2 «Народная музыка России»; модуль № 3 «Музыка народов мира»; модуль № 4 «Духовная музыка»; модуль № 5 «Классическая музыка»; модуль № 6 «Современная музыкальная культура»; модуль № 7 «Музыка театра и кино»; модуль № 8 «Музыка в жизни человека».

Изучение предмета «Музыка» предполагает активную социо-культурную деятельность обучающихся, участие в музыкальных праздниках, конкурсах, концертах, театрализованных действиях, в том числе основанных на межпредметных связях с такими дисциплинами образовательной программы, как «Изобразительное искусство», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Основы религиозной культуры и светской этики», «Иностранный язык» и др. Общее число часов, отведённых на изучение предмета «Музыка» в 4 классе, составляет 34 часа (не менее 1 часа в неделю).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Репертуар			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		все го	контрольные работы	практические работы	для слушания	для пения	для музицирования				
Модуль 1. Классическая музыка											
1.1.	Европейские композиторы классики	2	0	0	Beethoven - Symphony No. 5	"Улыбка" (мультфильм "Крошка Енот")			Знакомство с творчеством выдающихся композиторов, отдельными фактами из их биографии. Слушание музыки. Фрагменты вокальных, инструментальных, симфонических сочинений. Круг характерных образов (картины природы, народной жизни, истории и т. д.). Характеристика музыкальных образов, музыкальновыразительных средств. Наблюдение за	Устный опрос;	https://music.yandex.ru/album/2971630

									развитием музыки. Определение жанра, формы.;		
Итого по модулю		2									
Модуль 2. Музыка народов мира											
2.1.	Музыка народов Европы	2	0	1	В. Моцарт «Турецкий марш»	"Дружба - это не работа"			Знакомство с внешним видом, особенностями исполнения и звучания народных инструментов.;	Устный опрос;	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5274/start/44981/
Итого по модулю		2									
Модуль 3. Музыка в жизни человека											
3.1.	Танцы, игры и веселье	3	0	0	чешская народная песня	"Ничего на свете лучше нету" (мультфильм)			Проблемная ситуация: зачем люди танцуют?;	Практическая работа;	https://infourok.ru/prezentaciya-po-muzike-tancevalnie-ritmi-klass-526263.html

					«Полька»	ьм "Бременские музыканты)						
Итого по модулю		3										
Модуль 4. Народная музыка России												
4.1.	Первые артисты, народный театр	1	0	0	Во поле береза стояла	Песни о Родине С ЧЕГО НАЧИНАЕТСЯ РОДИНА Музыка Вениамина Баснера			Разучивание, исполнение скоморошин.;	Практическая работа;	http://900igr.net/prezentatsii/mkhk/Muzyka-i-teatr/015-Narodnyj-teatr.html	

4.2.	Фольклор в творчестве профессиональных музыкантов	1	0	1	Ария Снегурочки из оперы «Снегурочка» Н.А. Римского-Корсакова	Песни о Родине Родные просторы Музыка Якова Дубравина Слова Владимира Сулова			Диалог с учителем о значении фольклористики. Чтение учебных, популярных текстов о собирателях фольклора.;	Устный опрос;	https://znanio.ru/media/urok_muzyki_v_4_klass_muzyka_narodnaya_i_professionalnaya_russkaya_narodnaya_pesnya_v_tvorchestve_kompozitorov_klassikov-35434
------	---	---	---	---	--	---	--	--	---	---------------	---

4 . 3 .	Сказки, мифы и легенды	2	1	0	К.В.Глюк. “Мелодия” из оперы “Орфей и Эвридика”	Песни о Родине НАШ КРАЙ Музыка Дмитрия Кабалевского Слова Антона Пришельца			Знакомство с манерой сказывания нараспев. Слушание сказок, былин, эпических сказаний, рассказываемых нараспев.;	Практическая работа;	https://urok.1sept.ru/articles/660663	
Итого по модулю		4										
Модуль 5. Духовная музыка												
5 . 1 .	Песни верующих	2	0	1	запись арии «Аве Мария» Шуберта.	Ангелы-ткачи			Слушание, разучивание, исполнение вокальных произведений религиозного содержания. Диалог с учителем о характере музыки, манере исполнения, выразительных средствах.;	Практическая работа;	https://infourok.ru/urok-muziki-klass-tema-pesnopeniya-3526401.html	
5 . 2 .	Звучание храма	2	0	0	Слушание "Отче наш" в	Песня Богородице			Двигательная импровизация — имитация	Устный опрос;	https://zvukipro.com/410-zvuki-cerkvi.html https://infourok.r	

					исполнении Надежды Бабкиной и ансамбля "Русская песня"				движений звонаря на колокольне.;		u/otkritiy-urok-v-klass-muzika-v-hrame-1690546.html	
5	Искусство . Русской православной церкви	1	0	1	церковная песня о Сергии Радонежском.	БЕСКОЗЫ РКА БЕЛАЯ			Сопоставление произведений музыки и живописи, посвящённых святым, Христу, Богородице.;	Устный опрос;	https://pptcloud.ru/music/mus-tserk	
Итого по модулю		5										
Модуль 6. Музыка театра и кино												
6	Патриотическая и народная тема в театре и кино	3	0	0	Вставая, страна огромная! День Победы	БЕСКОЗЫ РКА БЕЛАЯ			Разучивание, исполнение песен о Родине, нашей стране, исторических событиях и подвигах героев.;	Практическая работа;	https://www.maam.ru/detskijasad/-sila-patrioticheskoi-pesni-urok-muzyki-v-4-klase.html	
Итого по модулю		3										

Модуль 7. Музыка в жизни человека

7 1	Какой же праздник без музыки?	2	1	1	М.Пляцковский «Птица музыка».	Голубой вагон			Проблемная ситуация: почему на праздниках обязательно звучит музыка?;	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	https://урок.рф/library/bez_muziki_nelzya_nikak_194406.html
--------	-------------------------------	---	---	---	-------------------------------	---------------	--	--	---	---	---

7 2	Музыка на войне, музыка о войне	2	0	0	Журавл и Три танкиста Катюша	Песня «Журавли»			Чтение учебных и художественных текстов, посвящённых военной музыке. Слушание, исполнение музыкальных произведений военной тематики. Знакомство с историей их сочинения и исполнения.;	Устный опрос;	https://www.youtube.com/watch?v=aBfU7KbTcw
--------	---------------------------------	---	---	---	------------------------------	-----------------	--	--	--	---------------	---

7 3	Музыкальные портреты	1	0	1	пьеса «БабаЯга» М.П Мусоргского	Песни о маме			Играимпровизация «Угадай мой характер»;	Практическая работа;	https://infourok.ru/konspekt-otkritogo-uroka-v-klasse-portreti-v-muzike-2363880.html
--------	----------------------	---	---	---	---------------------------------	--------------	--	--	---	----------------------	---

7 4	Искусство времени	2	0	0	Антонио Вивальд и "Времен а года"	песни о весне и временах года			Программная ритмическая или инструмента льная импровизаци я «Поезд», «Космически й корабль»;	Устный опрос;	https://infourok.ru/prezentaciya-uroka-muzikalnoe-iskusstvo-vo-vremeni-3631532.html
Итого по модулю		7									
Модуль 8. Народная музыка России											
8 1	Жанры музыкального фольклора	2	0	1	Прослу шивание колыбел ьных, хоровод ных песен, закличк и, попевки.	Спят усталые игрушки			Различение на слух контрастных по характеру фольклорных жанров: колыбельная, трудовая, лирическая, плясовая. Определение , характеристи ка типичных элементов музыкальног о языка (темп, ритм, мелодия, динамика и др.), состава исполнителе	Практич еская работа;	https://nsportal.ru/shkola/muzyka/library/2013/12/13/4-klass-folklor-v-muzyke-russkikh-kompozitorov

									й.;		
8 . 2 .	Народные праздники	2	0	0	Из русской народной песни «Не будите меня, молоду!»	Ты да я, да мы с тобой			Участие в народных гуляньях на улицах родного города, посёлка;	Устный опрос;	https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-muzyke-na-temu-narodnye-prazdniki-troica-4-klass-4064577.html
8 . 3 .	Русские народные музыкальные инструменты	2	0	1	ансамбль ложкарей, «Нижегородские потешки»	Наши милые учителя!			Просмотр видеofilmа о русских музыкальных инструментах.;	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	https://yandex.ru/video/preview/?text=4%20класс%20музыка%20звучание%20Русские%20народные%20музыкальные%20инструменты&path=yandex_search&parentreqid=1654771669396747-16844264675802298154-vla1-3449-vla-17-balancer-8080-BAL-338&from_type=vast&filmId=9965397619066011083
8 . 4 .	Фольклор в творчестве профессиональных музыкантов	2	1	1	оркестр, «Цыганочка»	Неприятность эту мы переживём!			Слушание музыки, созданной композиторами на основе народных жанров и	Контрольная работа;	https://yandex.ru/video/preview/?text=4%20класс%20музыка%20звучание%20Русские%20народные%20музыкальные%20инструменты&path=yandex_search&parentreqid=1654771669396747-16844264675802298154-vla1-3449-

									интонаций. Определение приёмов обработки, развития народных мелодий.;		vla-17-balancer-8080-BAL-338&from_type=vast&filmId=7769264192525572232
Итого по модулю	8										
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	3	9								

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Европейские композиторы классики	1	0	1		Устный опрос;
2.	Европейские композиторы классики	1	0	1		Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
3.	Музыка народов Европы	1	0	1		Устный опрос;
4.	Музыка народов Европы	1	0	1		Устный опрос;
5.	Танцы, игры и веселье	1	1	0		Контрольная работа;
6.	Танцы, игры и веселье	1	0	1		Устный опрос;
7.	Танцы, игры и веселье	1	0	1		Письменный контроль;
8.	.Первые артисты, народный театр	1	0	1		Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
9.	Фольклор в творчестве профессиональных музыкантов	1	0	1		Устный опрос;
10.	Сказки, мифы и легенды	1	1	0		Контрольная работа;
11.	Сказки, мифы и легенды	1	0	1		Устный опрос;

12.	Песни верующих	1	0	1		Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
13.	Песни верующих	1	0	1		Устный опрос;
14.	Звучание храма	1	0	1		Устный опрос;
15.	Звучание храма	1	0	1		Тестирование;
16.	Искусство Русской православной церкви	1	0	1		Устный опрос;
17.	Патриотическая и народная тема в театре и кино	1	0	1		Устный опрос;
18.	Патриотическая и народная тема в театре и кино	1	0	0		Устный опрос;
19.	Патриотическая и народная тема в театре и кино	1	0	0		Устный опрос;

20.	Какой же праздник без музыки?	1	0	0		Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
21.	Какой же праздник без музыки?	1	0	0		Устный опрос;
22.	Музыка на войне, музыка о войне	1	0	0		Устный опрос;
23.	Музыка на войне, музыка о войне	1	0	0		Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
24.	Музыкальные портреты	1	0	0		Устный опрос;

25.	Искусство времени	1	1	0		Устный опрос;
26.	Искусство времени	1	0	0		Практическая работа;
27.	Жанры музыкального фольклора	1	0	0		Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
28.	Жанры музыкального фольклора	1	0	0		Практическая работа;
29.	Народные праздники	1	0	0		Устный опрос;
30.	Народные праздники	1	0	0		Устный опрос;
31.	Русские народные музыкальные инструменты	1	0	1		Устный опрос;
32.	Русские народные музыкальные инструменты	1	0	1		Письменный контроль;
33.	Фольклор в творчестве профессиональных музыкантов	1	0	1		Практическая работа;
34.	Фольклор в творчестве профессиональных музыкантов	1	0	1		Контрольная работа;
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3	19		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Музыка. 4 класс /Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

Введите свой вариант:

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

<https://pdf.11klasov.net/10541-muzyka-4-klass-rabochaja-tetrad-kritskaja-ed-sergeeva-gp-shmagina-ts.html>

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://easyen.ru/load/muzyka/mp/336>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Учебник, портреты композиторов, колонки, компьютер, аудиофайлы, видеофрагменты биографий.

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

металлофон, тетрадь простая для практических работ, компьютер, колонки, аудиофайлы

