

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Бурятия

МО "Селенгинский район"

МБОУ ООШ №7 г. Гусиноозерска

РАССМОТРЕНО

На заседании методического
совета. Руководитель МО

 Базирова Т.Б.

Протокол № 4
от «20» 05 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 Санжиева А.А.

Протокол № 6
от «20» 05 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Бурятский язык»

для обучающихся 4 класса

Гусиноозерск 2024

Пояснительная записка

Данная рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерного базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования России (МОиН РФ № 373 от 06.11.2009), «Программы по бурятскому языку как государственному для 2-9-х классов общеобразовательных школ с русским языком обучения» и фундаментального ядра содержания образования и его планируемых результатов, представленных в региональном стандарте начального и основного общего образования по бурятскому языку как государственному в образовательных учреждениях с русским языком обучения (Приказ №830 от 09.07.08), регионального базисного учебного плана (Вестник образования и науки РБ, №8.2008).

Учебный материал разбит по четвертям. Программа рассчитана на 2 часа в неделю и предназначена для учащихся 4 класса. Общее количество уроков – 68.

Программа рекомендована учащимся для обучения бурятскому языку в 4 классе. Предлагаемая программа построена с учетом психологических и интеллектуальных особенностей учащихся. Для данного класса требуется повышенный уровень обучения.

При разработке рабочей программы обучению бурятскому языку как государственному мною приняты за основу положения авторов УМК Г-Х. Гунжитовой, А.А. Дугаровой, Б.Д. Шожоевой «Амар мэндэ-э!»

Бурятский язык – это один из главных элементов культуры бурятского народа. Он открывает учащимся непосредственный доступ к духовному богатству бурятского народа, повышает их уровень общего гуманитарного образования, а также является средством межкультурной коммуникации. Поэтому ему отводится существенная роль в решении общих задач, стоящих перед современной школой в плане формирования толерантной личности, развития его национального самосознания.

Основное назначение предмета «Бурятский язык как государственный язык Республики Бурятия» в школьном обучении состоит в овладении учащимися умением общаться на нем, т.е. речь идет о формировании коммуникативной компетенции, способности и готовности осуществлять непосредственное общение (говорение, понимание на слух) и непосредственное общение (чтение и понимание текстов, письмо).

Цель программы: дать учащимся знания основ бурятского языка, выработать у них навыки и умения разговорной и письменной речи, научить применять полученные знания на практике.

Эта цель раскрывается в единстве четырех взаимосвязанных компонентов: воспитательного, развивающего, образовательного и коммуникативного.

I. Коммуникативный компонент предполагает формирование умений устной и письменной речи на изучаемом языке, обеспечивающих основные познавательно-коммуникативные потребности учащихся, возможность приобщения к культурным ценностям бурятского народа.

II. Образовательный компонент выражается в расширении эрудиции учащихся, их лингвистического, филологического и общего кругозора.

III. Воспитательный компонент заключается в формировании у учащихся уважения и интереса к культуре бурятского народа; воспитании культуры общения; поддержания интереса к учению формирования познавательной активности.

IV. Развивающий компонент предусматривает развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, ценностной ориентации, готовности к коммуникации и в гуманистическом развитии личности.

Содержание образования в 4 классах

Предметное содержание устной и письменной речи

Моя семья. Познакомимся. Мой класс. Моя семья. Большая семья Арюны. Рассказ Эрэмзы о семье Арюны. Сосчитаем. Счет чисел от 10 до 20. Первое место. Счет чисел до 100. Сколько тебе лет? Кто самый лучший? Лучшие люди планеты. Контрольная работа. Моя родословная. Кем ты будешь? Профессии моих родственников. Мечта Арюны. Новичок. Моя мама-учительница. Мои родственники. Диалог Жаргала с Сэсэг.

Мой друг. Шахматы – любимая игра друга. Диалог с Жаргалом. Любимый вид спорта. Популярный вид спорта у разных народов. Твой любимый артист. Знаменитые люди планеты. Разноцветная планета. Цвета. Одежда. Одежда народов мира. В магазине. Покупка Сэсэг. Вы слышали? Пища. Почитаемое блюдо бурят. Мой день. Сказка о режиме дня. Контрольная работа.

С праздником. С днем рождения. 12 годов. Сказка о верблюде. С белым месяцем! Благопожелания. Мамин день. Праздник мам. Контрольная работа. Поздравления. Сурхарбан. Известные спортсмены Бурятии.

Родная сторона. 4 времени года. Любимое время года. Погода на улице. Природа в Бурятии. Дикие звери. Контрольная работа. Кто такой? Шаловливый заяц. Чебурашка и его друзья. Баргузинский соболь. Наши любимые сказки. Заходите к нам. Как прекрасна наша Бурятия! Районы республики. Моя Бурятия. Летние каникулы. Как хорошо летом! Как я проведу каникулы?

Требования к практическому владению бурятским языком к концу 4 класса

Аудирование

Учащиеся должны понимать на слух бурятскую речь, предъявляемую учителем или в звукозаписи в естественном темпе. Она должна быть построена на программном языковом материале начального и среднего этапов и, допускать включение до 1-2% незнакомых слов, о значении которых можно догадаться или не влияющих на понимание основного содержания аудируемого, различая, при этом, основную и второстепенную информации.

Говорение

Диалогическая речь. Учащиеся должны:

- уметь вести беседу с одним или несколькими собеседниками по предъявленной ситуации общения, по содержанию увиденного, услышанного или прочитанного;
- участвовать в диалогах различных типов (односторонний или взаимный расспрос, одностороннее или взаимное информирование, побуждение к действию, обмен мнениями, обсуждение планов совместной деятельности и др.);
- реагировать на изменение речевого поведения собеседника;
- выражать личное отношение к предмету обсуждения, в пределах программного языкового материала.

Высказывание каждого собеседника должно содержать не менее 6-8 реплик, правильно оформленных в языковом отношении и отвечающих поставленной коммуникативной задаче.

Монологическая речь. Учащиеся должны:

- уметь высказываться логично, последовательно в соответствии с предложенной ситуацией общения или в связи с прослушанным, увиденным или прочитанным;
- передавать основное содержание прослушанного или прочитанного, используя описание, рассуждение, повествование, а также смешанные типы монолога;

- выражать свое отношение к предмету высказывания, в пределах программного языкового материала.

Объем высказывания - не менее 8-10 фраз, правильно оформленных в языковом отношении и отвечающих поставленной коммуникативной задаче.

Учащиеся должны уметь делать устные подготовленные сообщения по теме в пределах 2-3 минут.

Чтение

Учащиеся должны проявить умения в чтении:

а) с целью извлечения полной информации;

Должны читать про себя впервые предъявляемые тексты, построенные на программном языковом материале и включающие до 3-5% незнакомых слов, понимаемых по догадке или с помощью бурятско-русского словаря.

б) с целью извлечения основной информации;

Должны читать про себя (без помощи словаря) впервые предъявляемые тексты, построенные на языковом материале и содержащие до 2-3% незнакомых слов, о значении которых можно догадаться или незнание которых не влияет на понимание основного содержания читаемого.

в) с целью извлечения частичной информации (о предметной области, к которой относится текст, о его авторе или авторах, о том, для кого и с какой целью он написан, и т. п.);

Должны читать про себя в просмотрном режиме (без помощи словаря) впервые предъявляемые тексты частично адаптированного характера из общественно-политической и научно-популярной литературы.

Письмо

Учащиеся должны уметь составлять и записывать план прочитанного текста и (подготовленного) устного высказывания по теме, делать выписки из текста. Должны составлять тексты поздравлений в соответствии с этикетом, писать личные письма по образцу. Для реализации данных требований учащиеся должны овладеть правописанием слов, усвоенных в устной речи.

В результате изучения бурятского языка в 4 классе учащиеся должны:

знать / понимать:

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);

- особенности структуры простых и сложных предложений английского языка; интонацию различных типов коммуникативных предложений;

- признаки изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов, модальных слов, существительных, местоимений, числительных, послелогов, степеней сравнения прилагательных);

- основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенную оценочную лексику), принятую в сфере общения на бурятском языке;

- роль владения вторым языком в регионе; особенности образа жизни, быта, культуры бурятского народа (известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своего народа и бурятского народа.

уметь:

в области говорения:

- начинать, вести / поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивать, уточнять;

- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием / отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;

- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе / селе, своей республике;
- делать краткие сообщения, описывать события / явления (в рамках изученных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;
- использовать перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения;

в области аудирования:

- понимать основное содержание коротких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле- и радиопередач) и выделять значимую информацию;
- понимать на слух основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ); уметь определять тему текста, выделять главные факты, опуская второстепенные;
- использовать переспрос, просьбу повторить;

в области чтения:

- ориентироваться в тексте на бурятском языке; прогнозировать его содержание по заголовку;
- читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания (определять тему, основную мысль; выделять главные факты, опуская второстепенные; устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации; в области письма:
 - заполнять анкеты и формуляры;
 - писать поздравления, личные письма с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же самое о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в бурятском языке.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

на 2020/2021 учебный год

Учебный предмет: бурятский язык

Класс: 4

Учитель: Байдаева Э.Б.

Количество часов по программе: 2ч всего (в неделю)

Количество часов по учебному плану: 2ч всего (в неделю)

Раздел	Дата проведения		Темы уроков	Кол-во часов
	планируемые	фактические		
	1 четв	1 четв	I. Моя семья.	
1			Познакомимся.	1
2			Мой класс	1
3			Моя семья	1
4			Большая семья Арюны	1
5			Рассказ Эрдэма о семье Арюны	1
6			Сосчитаем	1
7			Счет чисел от 10 до 20	1
8			Первое место	1
9			Счет чисел до 100	1
10			Сколько тебе лет?	1
11			Кто самый лучший?	1
12			Лучшие люди планеты	1
13			Контрольная работа	1
14			Моя родословная	1
15			Кем ты будешь?	1
16			Профессии моих родственников	1
17			Мечта Арюны	1
18			Новичок	1
19	2 четв	2 четв	Моя мама-учительница	1
20			Мои родственники	1
21			Диалог Жаргала с Сэсэг	1
			II. Мой друг.	
22			Шахматы – любимая игра друга	1
23			Диалог с Жаргалом	1
24			Любимый вид спорта	1
25			Популярный вид спорта у разных народов	1
26			Твой любимый артист	1
27			Знаменитые люди планеты	1
28			Разноцветная планета	1
29			Цвета	1
30			Одежда	1
31			Одежда народов мира	1
32			В магазине	1
33	3 четв	3 четв	Покупка Сэсэг	1
34			Вы слышали?	1
35			Пища	1
36			Почитаемое блюдо бурят	1
37			Мой день	1
38			Сказка о режиме дня	1
39			Контрольная работа	1
			III. С праздником	

40			С днем рождения	1
41			12 годов	1
42			Сказка о верблюде	1
43			С белым месяцем!	1
44			Благопожелания	1
45			Мамин день	1
46			Праздник мам	1
47			Контрольная работа	1
48			Поздравления	1
49			Сурхарбан	1
50			Известные спортсмены Бурятии	1
			IV. Родная сторона	
51			4 времени года	1
52			Любимое время года	1
53	4 четв	4 четв	Погода на улице	1
54			Природа в Бурятии	1
55			Дикие звери	1
56			Контрольная работа	1
57			Кто такой?	1
58			Шаловливый заяц	1
59			Чебурашка и его друзья	1
60			Баргузинский соболь	1
61			Наши любимые сказки	1
62			Заходите к нам	1
63			Как прекрасна наша Бурятия!	1
64			Районы республики	1
65			Моя Бурятия	1
66			Летние каникулы	1
67			Как хорошо летом!	1
68			Как я проведу каникулы?	1